

## Rotary Club of TAKADA Report

国際ロータリー第2560地区目標  
スローガン

ロータリーで善の循環を

高田ロータリークラブ会長方針

善いことをみんなと楽しく

よいことの  
ために  
手を取りあおう



2025-2026年度

国際ロータリー会長 フランチェスコ・アレツツォ

第2560地区ガバナー 室賀信宏

高田ロータリークラブ会長 霜村浩

幹事 原野聖子

広報・会報・雑誌委員会：

齋藤尚明 小池猛紀 川上裕一 阿曾 晋  
(熊田僚己・杉田貴子)

## 第31回例会 4月17日(金)

No.31

### 会長挨拶

### ● 霜村 浩



こんにちは。

高田城址公園のソメイヨシノはほとんど葉桜になってしまいました。観桜会の会期はまだ週末までなのですが、この時期に公園付近で県外ナンバーの大型バスを見かけると、大変申し訳なく感じてしまうのは私だけでしょうか。これからは八重桜、そして地面の芝桜が見ごろになります。高田城址公園では陸上競技場付近に八重桜が何本かあると思います。

上越で八重桜といえば五智公園が有名です。公園付近には約700本の八重桜が植栽されているそうです。只、五智公園に行くには道があまり広くないのと、それ程大きな駐車場がない、そして昨年、五智公園付近で熊を見かけたとの情報もありますので、気を付けてお出かけ下さい。

さて、今日のように春の陽気が強く暖かくなってくると、私は趣味のバイクで出かけたくなります。昨年の11月から約5カ月放置して

あるので、この週末久しぶりにエンジンをかけてツーリングに行こうと思います。19日の日曜、小千谷にブルーインパルスが来るということですので観に行こうと考えています。但し、前日は三条北ロータリークラブさんの周年事業に参加し、高田に戻って来てから打ち上げがある予定なので、翌朝の体調次第になるかと思えます。一緒に飲む方、お手柔らかにお願いいたします。

本日の卓話は、上越教育大学教授 吉澤千夏さんによる「子どもってすごい！ー遊びを通して育まれる子どもの力ー」です。よろしくお願いたします。



### 出席報告

出席率 97.92%

### メイクアップ

大谷光夫君・霜村 浩君・原野聖子君:4/11 吉田 RC  
創立40周年記念式典

### ニコニコBOX紹介

会長・幹事：本日ニコニコBOXがないと聞き、さみしかったのでニコニコします！みなさまぜひニコニコをお願いします。

### 委員会報告



高田さくらロータリー衛星クラブ：  
4/18 高田城址公園清掃のお知らせ

### 幹事報告

配付物：週報No.30、ロータリーの友4月号  
回覧物：米山梅吉記念館官報・賛助会入会のお願い

「赤ちゃん」や「子ども」の持つ力をどの程度ご存じでしょうか？子どもたちは何もできない、もしくはその力は限定的である、とお考えではないでしょうか？

実は子どもは、五感をフルに活用し、日々試行錯誤を繰り返し、その体験から様々なことを発見し、獲得していく、まさに探求者と言えます。そしてその探求こそが「遊び」なのです。

子どもたちは遊ぶとき、失敗を恐れませんが、失敗さえも楽しみ、その中から物事と対峙する術を身に付けていきます。そして遊びは「主体性」に支えられています。子どもはただただやりたいから、それが楽しいから、遊びに没頭します。以上の点において、子どもは優れた力を持つ存在であり、私たち大人では敵わないような「学び」をやっているのです。もしこれを大人である私たちが今から実行しようとする、とてつもないコストがかかってしまうのは言うまでもありません。

子どもの力は、大人の力に比して未熟であると思われがちですが、私たちが失ってしまった「失敗し続ける力（そして、めげない）」「夢中になる力」「面白がる力」を遊びの中で存分に生かし、学んでいるのです。これこそが「遊びは学びである」の本質です。

子どもたちの持つこれらの力を存分に生かせる時間・空間・仲間が地域の中で保障され、子どもたちが豊かに育ち、次の時代を担ってくれることを祈るばかりです。



DEFINITION

### 遊びとは何か

遊び = 学び



<b>物理の基礎</b> 重い・軽い 速い・遅い	<b>社会性</b> 人との関わり ルールの理解
<b>解決能力</b> 試行錯誤 工夫する力	<b>創造力</b> 新しい形 新しい発想

子どもたちは、遊びの中で世界の仕組みを自然に身につけていきます。

Conclusion

### 一番伝えたいこと

私たちが、いつのまにか失ってしまったもの

失敗し続ける力	夢中になる力	面白がる力
---------	--------	-------

これらはすべて、「遊び」の中にあります。  
子どもたちは今、それを全身で発揮しているのです。

—遊びは、最高の学びである。

SUMMARY

### まとめ

遊びは“余暇活動”ではなく、  
子どもが力を発揮して学ぶ場である

<b>★</b> 力は備わっている 子どもは自ら学び、育つための実質的な力をすでに備えています。大人はそれを「信じる」ことが重要	<b>🕒</b> 時間・空間・仲間の尊重 介入や指示を控え、子どもが何かに「没頭」できる環境を確保することが最高の発達支援になる	<b>🌱</b> 未来への投資 地域が遊びの価値を認め、その環境を守る。この環境こそが、次世代の創造性を育むかけがえのない土壌
--	--	---

